

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<b>1. APRESENTAÇÃO VISUAL</b>	<b>2. CONTEÚDO</b>
1.1 Centralizar o título na primeira linha sem aspas e sem grifo.	2.1 Adequar o título ao texto.
1.2 Título- usar letras maiúsculas na primeira letra de todas as palavras exceto, em geral, em palavras monossílabas, ou letra maiúscula só na primeira palavra.	2.2 Desenvolver o tema proposto.
	2.3 Não abusar de citações.
	2.4 O uso da voz passiva deve ser evitado.
1.3 Pular uma linha entre o título e o texto para, então, iniciar a redação.	2.5 Evitar o uso de mesóclise.
1.4 Evitar rasuras e borrões. Caso erre, anular o erro com um traço apenas.	2.6 Não abusar das exclamações.
1.5 Apresentar letra legível.	2.7 Evitar o uso excessivo do que.
1.6 Evitar exceder o número de linhas pedidas como máximo e mínimo.	2.8 Jamais usar termos redundantes.
1.7 Usar apenas caneta com tinta azul ou preta. O rascunho ou o esboço das ideias podem ser feitos a lápis e rasurados ( a nota será diminuída em caso de utilização de lápis ou canetas coloridas no texto definitivo)	2.9 Na dissertação, observar a concatenação de ideias; na narração, a sequência; na descrição, a caracterização explorando os cinco sentidos.
1.8 Não ultrapassar as margens e também não deixar de atingi-las.	2.10 Dispensar o uso de adjetivos que não informam.
<b>3. ESTRUTURA</b>	
3.1 Construção de parágrafos (demasiadamente longos ou de uma só frase)	-Desenvolvimento -Conclusão coerente -Estabelecimento de conexões lógicas -Progressividade textual -Consistência argumentativa -Relevância das ideias selecionadas -Originalidade
3.2 Ortografia.	
3.3 Distinguir letras maiúsculas de letras minúsculas.	
<b>3.4 Narração</b> -Apresentação do tempo, espaço e personagens -Complicação -Clímax -Desfecho coerente -Estabelecimento de conexões lógicas -Progressividade textual (o quê? Quem?Onde? Quando? Como? Por quê?	<b>3.6 Carta</b> -Introdução adequada ao gênero epistolar -Data -Invocatória -Desenvolvimento de forma coerente -Fechamento -Despedida -Organização -Criatividade
<b>3.5 Dissertação/ argumentação</b> -Introdução adequada.	
<b>4. Linguagem</b>	
Clara, nítida, precisa.	Refletir o padrão culto.
Não se admite o uso de palavrões.	

OBSERVAÇÕES
Idade- deve-se escrever por extenso até o número 10. A partir do 11, use algarismos.
Datas, horas e distâncias sempre em algarismos.

#### AVALIAÇÃO

Apresentação visual ( __ )	Estrutura ( __ )
Conteúdo ( __ )	Linguagem ( __ )
Comentários do(a) avaliador(a)	



## FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO \_\_\_\_\_ TURMA \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

MODALIDADE: \_\_\_\_\_ NOTA: ( \_\_\_\_\_ )

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	